

 Утверждаю:
Т. А. Бугарева
заведующий МБДОУ ДС № 35
пгт Афипского МО Северский район
Приказ № 58 от 07.04.2023

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ ДС № 35 пгт Афипского МО Северский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 35 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район (далее - ДОУ) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 марта 2023 г. № 689 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае», Уставом образовательной организации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольной образовательной организации.

1.5 Для ВСОКО не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы для детей дошкольного возраста, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- педагогический мониторинг достижений дошкольников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- контрольно-аналитические мероприятия;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО в ДОО.

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

2.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- Обеспечить качество образовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности ДОО.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу.
- Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Критерии ВСОКО.

3.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.2. ВСОКО осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, которые, в свою очередь, раскрываются через систему показателей. Предметом ВСОКО являются:

3.2.1. Качество образовательной программы ДОУ (Критерий 1).

Осуществляется мониторинг следующих параметров: соответствие структуры, содержания целевого раздела, содержательного раздела, организационного раздела, дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, учет родительского мнения.

3.2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (Критерий 2).

Осуществляется мониторинг следующих параметров: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие

3.2.3. Качество образовательных условий в дошкольной в ДОУ (Критерий 3).

Осуществляется мониторинг следующих параметров: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.

3.2.4. Качество взаимодействия с семьей (Критерий 4).

Осуществляется мониторинг следующих параметров: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

3.2.5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Критерий 5).

Осуществляется мониторинг следующих параметров: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

3.2.6. Качество управления в дошкольной образовательной организации (Критерий 6).

Осуществляется мониторинг следующих параметров: управление организационными процессами, внутренняя система оценки качества, Программа развития ДОО.

3.3. Реализация мониторинга осуществляется посредством существующих

процедур и экспертной оценки качества образования. Проведение ВСОКО предусматривает сбор информации по каждому показателю.

4. Мониторинг показателей.

4.1. ВСОКО проводится по приказу заведующего ДОО, утвержденной комиссией в конце учебного года (апрель, май).

4.2. Заявленные показатели в оценочных картах (Приложение 1 к Положению) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл).

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1 – 3 недочетов / нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

4.3. С помощью ВСОКО сотрудники и администрация ДОО могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника.

4.3. Результаты ВСОКО обсуждаются на итоговом педагогическом совете, на их основе планируется дальнейшая деятельность ДОО на следующий учебный год.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов мониторинга;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.